

Рассмотрен на педагогическом
совете МБДОУ детский сад № 8
г. Лысково
протокол от 25.03.2025 № 3

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ детский сад
№ 8 г. Лысково
от 02.04.2026 г. № 22 - о

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 8 г. Лысково
за 2025 год

г. Лысково
2025 г.

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	12
1.5. Оценка организации образовательного процесса.....	15
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	17
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	23
1.8. Оценка материально-технической базы.....	24
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	26

I. Аналитическая часть

При организации процедуры самообследования в МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково были учтены нормативные требования следующих документов:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165);
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218;
- Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 г. №1324;

- Перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. № 662;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированного в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании перечисленных документов в МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково разработан локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково от 28.08.2020 № 65-о.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково (далее – дошкольная образовательная организация ДОО) создано в 1961 году.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое одноэтажное здание.

Местонахождение: 606210, Нижегородская область, г. Лысково, улица Ленина, д. 71.

Телефон/факс: 8 (83149) 5-07-03; 8 (83149) 5-03-73

E - mail: det-sadik8@mail.ru

Официальный сайт: <https://det-sad8lys.edusite.ru/>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с выходными днями суббота, воскресенье. Праздничные дни - в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Выписка из лицензии: от 14 мая 2024 № Л035-01281-52/00213121

График работы: с 6.45. до 17.15.

Заведующий: Боровкова Ирина Владимировна.

Учредителем ДОО является Лысковский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Лысковского муниципального округа Нижегородской области. ДОО находится в ведомственном подчинении структурного подразделения администрации Лысковского муниципального округа - Управления образования администрации Лысковского муниципального округа Нижегородской области.

ДОО является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Нижегородской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Лысковского муниципального округа, Уставом и локальными нормативными актами, утвержденными ДОО.

Дошкольная образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии со ст. 30. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными

нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом. МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования. Основной целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Форма обучения очная.

Дошкольную образовательную организацию в 2025 году посещало 42 воспитанника.

В детском саду функционировало 3 разновозрастные группы:

Показатель	Количество воспитанников
Группа № 1 (с 1,3 до 3 лет)	14
Группа № 2 (с 3 до 5 лет)	16
Группа № 3 (с 5 до 7 лет)	12

Вывод: ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Комплектование групп в МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений Лысковского муниципального округа Нижегородской области.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников и педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Общее собрание работников ДОО: представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО. За отчетный год было проведено 4 общих собрания работников, на которых рассматривались вопросы:

№	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки
1.	№ 3. Безопасность в ДОО. 1. Соблюдение Правил пожарной безопасности. 2. О соблюдении условий Коллективного договора. 3. Отчёт о результатах деятельности ДОО. 4. Отчет комиссии по противодействию коррупции за 2024 г. 5. Об электробезопасности.	Заведующий, завхоз	14.02.2025
2.	№ 4. О подготовке дошкольного учреждения к работе в весенне-летний период. 1. Подготовка ДОО к работе в летний период и к новому 2025-2026 учебному году. 2. План летней оздоровительной работы. 3. Профилактика детского травматизма в летний период. 4. Проведение инструктажа педагогов по темам:	Заведующий, завхоз	15.05.2025

	«Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. План противопожарных мероприятий. 6. Проведение ремонтных работ.		
3.	№ 1. «Организация эффективной и безопасной работы детского сада». 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. О графике работ сотрудников детского сада на 2025–2026 учебный год 3. Итоги подготовки групп к началу нового учебного года. 4. Правила внутреннего трудового распорядка. 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Заведующий, зам.заведующего, завхоз	26.08.2025
4.	№ 2. 1. Об охране труда в организации. 2. Об аттестации рабочих мест по условиям труда. 3. Соблюдение требований СанПин всеми категориями работников. 4. О питании обучающихся. 5. О выполнении детодней.	Заведующий, зам.заведующего, медицинская сестра/по согласованию/	29.10.2025

В 2025 году в рамках реализации годовых задач ДОУ, были проведены 4 педагогических совета:

№ 3 (март) «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФОП ДО».

Заместитель заведующего Сподина Е. А. напомнила о том, что по мнению ряда современных психологов, лучшим периодом для развития творчества является дошкольный возраст. Дошкольное образование является фундаментом образовательной системы, поскольку именно здесь закладываются основы будущей личности и воспитание его творческого восприятия окружающей действительности. Дошкольное учреждение и его педагоги – первые «учителя». Педагогическая цель любого дошкольного учреждения – воспитание творческой, гуманной, социально-активной личности через развитие художественно-эстетического восприятия окружающего мира и творческих способностей у детей дошкольного возраста.

Воспитатель группы № 2 Бояринова И. Л. поделилась опытом работы по взаимодействию детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка. Сообщила, какими способами подает информацию для родителей. Рассказала, как проводит собрание. Родители с желанием участвуют в различных конкурсах, досуговой деятельности, в трудовом десанте и прогулке выходного дня.

Рассмотрели и утвердили отчет самообследования за 2024 год.

№ 4 (май) «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год. Презентации педагогов».

Проанализирована работа за прошедший учебный год, определены задачи на новый учебный год.

Приняли и утвердили план работы на летний оздоровительный период.

Был сделан анализ оздоровительной работы в ДОУ.

Проанализировано освоение ОП ДО (педагогическая диагностика) «О наших успехах».

Воспитатели МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково представили аналитические отчеты «Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности воспитателя».

Шикунова Е. В. – медицинская сестра (по согласованию), предоставила отчет по заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год. Отметила, что уровень заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом снизился.

№ 1 (август) «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году».

За летний оздоровительный период с дошкольниками были проведены различные мероприятия (музыкальные, физкультурные праздники, развлечения, досуги, смотры, конкурсы). Все задачи и запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Проанализирована работа за летний оздоровительный период и признана удовлетворительной.

Обсуждены и рекомендованы к утверждению годовой план на 2025 – 2026 учебный год, учебный план, календарно – тематическое планирование, расписание занятий, режим пребывания детей в ДОО, адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, перечень учебно-методического комплекта, циклограмма взаимодействия воспитателя и помощника воспитателя в режиме дня, циклограмма и график работы музыкального руководителя, учителя – логопеда, педагога-психолога. Утвержден график прохождения курсовой подготовки педагогических кадров, аттестация педагогических работников.

№ 2 (ноябрь) «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Зам. заведующего Сподина Е. А. рассказала, что воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Воспитатель группы № 1 воспитатель Бояринова И. Л. поведала, что для создания благоприятной атмосферы знакомства с литературными произведениями она создала соответствующую предметно-пространственную среду в группе, оборудовала книжным уголком, столиком, создала уголок уединения, где дети самостоятельно, могут выбрать книгу, рассмотреть ее и вспомнить содержание. Уголок располагается вдали от мест для игр, чтобы дети не отвлекались от общения с книгой.

Так же, для ознакомления родителей с темой проекта, для раскрытия важности и ценности духовно-нравственного воспитания детей младшего возраста, были разработаны следующие мероприятия:

- представление своей любимой книги,
- консультации по различным формам работы (семейное чтение, разучивание диалога, инсценировка),
- рекомендации литературных произведений для домашнего чтения,
- памятки и папки-передвижки по работе с книгой.

Ежедневно в группе проходят чтения сказок детям, и дома родители читают детям по специально подобранному списку литературных произведений, в которых заложен нравственный урок.

Совместно с родителями проходят игры с элементами театрализации, на которых родители с детьми рассказывают о своей любимой книге и инсценируют отрывок из нее.

Беседы родителей с детьми дома о любимых книгах их детства.

Была организована выставка рисунков детей и родителей «Любимая сказка» и «Любимый сказочный герой»

На данный момент уже есть положительные результаты воздействия художественной литературы на духовно-нравственное воспитание детей. Дети стали добрее, сострадательнее, внимательнее к людям, сформировалось позитивное отношение к окружающему миру. Эта работа помогла наладить контакт с семьями воспитанников, найти пути взаимодействия в системе: педагог – ребенок – семья.

Воспитатель Дикушина С. Н. напомнила, что народные игры имеют широкий спектр воздействия на ребенка дошкольного возраста: на его социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Народные подвижные игры – незаменимое средство пополнения ребенком знаний.

На основе общепринятого в современной дошкольной педагогике подхода к классификации народных игр в отдельную категорию выделяются подвижные народные игры, которые в свою очередь классифицируются по разным основаниям: по степени подвижности (*игры малой, средней, большой подвижности*); по преобладающим движениям (*игры с прыжками, с перебежками и др.*); по предметам, которые используются в игре (*игры с мячом, с лентами, с обручами и др.*).

Таким образом, развитие физических качеств старших дошкольников осуществляется средствами народных игр подвижного характера, которые организуются в разные режимные моменты и включаются в разные виды детской деятельности. Развитие физических качеств старших дошкольников средствами народной подвижной игры во многом определяется требованиями организации и методики руководства народными играми со стороны воспитателя.

А воспитатель Шешина Н. В. группы № 2 объяснила, что музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.

Музейная педагогика направлена на активное освоение детьми культурного богатства своего народа, благодаря созданию особой среды, позволяющей непосредственно соприкоснуться с этим богатством, у дошкольников формируются эмоционально окрашенные чувства сопричастности к наследию прошлого. Среда музея рассматривается нами как "встреча" образов истории, культуры. А также в процессе реализации музейной педагогики родители стали посещать музей с детьми, интересоваться выставками, активно помогают в организации выставок в группе. А мини-

музей стал неотъемлемой частью развивающей среды. Музейная педагогика имеет огромное значение в воспитании детей дошкольного возраста.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

На Совете родителей рассматривались вопросы профилактики гриппа и ОРВИ, детского дорожно-транспортного травматизма, а также участия родителей в различных смотрах и конкурсах.

ДОО обеспечивала поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В анализируемом году основным из подходов к управлению ДОО было предоставление возможности всем участникам образовательных отношений интерактивного общения между собой (с помощью Сферум, Макса, сайта и телефона).

На основании вышеизложенного можно сделать **вывод**: созданные в ДОО механизм и структура управления обеспечивают стабильное функционирование системы управления.

1.3. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году содержание дошкольного образования определялось Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково, утвержденной приказом от 30.08.2023 г. № 43-о, принятой Советом трудового коллектива от 30.08.2023 г. № 1, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) от 30.08.2023 № 1.

Адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково, утвержденной приказом от 30.08.2023 г. № 43-о, принятой Советом трудового коллектива от 30.08.2023 г. № 1, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) от 30.08.2023 № 1.

Годовым планом работы МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково, утвержденным приказом от 25.08.25 г. № 32-о, согласованным Советом трудового коллектива 26.08.25 г. № 1.

Реализация содержания вариативной части ОП ДО представлена через парциальные программы «Я, ты, мы», автор О. Л. Князева, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н. В. Нищева и осуществлялась на занятиях для воспитанников с 6 до 7 лет.

И реализация содержания вариативной части ОП ДО представлена через парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина и осуществлялась в режимных моментах для воспитанников с 3 до 7 лет.

Содержание ОП ДО реализовывалось в процессе:

- занятий;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- совместной деятельности воспитателя с детьми;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Также реализовывалась система оздоровительных мероприятий, система закаливающих мероприятий в соответствии с режимом двигательной активности.

В анализируемом году в МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково началась реализация программы развития на 2025-2029 г.

Основой для планирования и реализации воспитательно-образовательной деятельности были следующие задачи годового плана:

1. Продолжать работу по информационной безопасности детей.

Для родителей:

Родительское собрание на тему: «Услуга «Родительский контроль».

Круглый стол «Информационная безопасность детей».

Подготовка буклетов по информационной безопасности детей.

Беседа на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде».

Родительское собрание в старшей и подготовительной к школе группе на тему: «Цифровая грамотность детей».

Консультация по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Для педагогов:

Дискуссия на тему: «Влияние цифровизации на жизнь дошкольного учреждения».

Семинар-практикум «Новые технологии поколения цифровая образовательная среда дошкольной организации».

2. Систематизировать работу по вопросам патриотической и идеологической работы.

Для родителей:

Экскурсия совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край».

Круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего».

Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что смогут сделать родители?».

Совместная с детьми акция «Подарки ветеранам».

Возложение цветов к Вечному огню.

Для педагогов:

Анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы».

Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников».

Консультация «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры».

Круглый стол на тему: «Использование инновационных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании детей».

Консультация: «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях».

3. Продолжать создавать условия для ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

Для родителей:

Детско-родительский проект «Кем быть?».

Консультация «Ранняя профориентация дошкольника – первая ступень во взрослую жизнь».

Для педагогов:

Методический час: «Работа с одаренными детьми в рамках успешного самоопределения и ранней профориентации».

Анкетирование педагогов на определение готовности к работе с одаренными детьми.

Семинар-практикум «Систематизация средств, методического обеспечения для становления ранней профориентации воспитанников».

Мастер-класс «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста через экспериментирование».

Консультация «Формирование у детей раннего возраста первичных представлений о профессиях взрослых через первые сюжетные игры».

Тематический контроль: «Организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у дошкольников».

Консультация «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в ДОО».

Смотр-конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра».

Круглый стол «Ребенок имеет талант?».

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы.

Реализация содержания вариативной части ОП ДО осуществлялась на занятиях по подготовке к обучению грамоте и в режимных моментах для воспитанников старшего дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста», для воспитанников младшего и среднего возраста «Я, ты, мы», через наблюдения, беседы, развлечения, экскурсии, досуговую деятельность и т. д.

Родители воспитанников были активными участниками воспитательно-образовательной деятельности. Они принимали участие в конкурсах и смотрах совместного творчества с детьми «Осенние фантазии», поделки на зимнюю тематику. Родители оказывали помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО и на территории.

Вывод:

1. Образовательная деятельность в ДОО реализовалась в рамках Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
2. Содержание вариативной части ОП ДО осуществлялось в ходе реализации парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. В. Нищевой, парциальной программы социально-эмоционального развития дошкольников «Я, ты, мы» О. Л. Князевой, парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной.

Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

3. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательно-образовательной деятельности.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО при реализации Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися ОП ДО и АОП ДО являются карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО и АОП ДО, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты освоения обучающимися ОП ДО и АОП ДО могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за самостоятельной деятельностью детей так и специально-организованной деятельности для детей.

По результатам диагностики освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково установлено: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», (сформировано – 72 %, в процессе формирования – 28 %); «Познавательное развитие» (сформировано – 46 %, в процессе формирования – 49 %, в перспективе – 5 %); «Речевое развитие» (сформировано – 44 %, в процессе формирования – 54 %, а в перспективе – 2 %); «Художественно - эстетическое развитие» (сформировано – 56 %, в процессе формирования – 44 %); «Физическое развитие» (сформировано - 51 %, в процессе формирования – 49 %).

Вывод: Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, а также позитивная динамика результатов освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО стала возможной за счет применения в образовательном процессе современных педагогических технологий: здоровьесберегающих технологий, ИКТ-технологий, игровых, развивающих, технологии проектной деятельности.

Анализ коррекционной работы

В ДОО проводится индивидуальная работа с детьми с ОВЗ. Логопедическая работа строилась в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково и адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Были проведены следующие виды работ:

- обследование речи детей,
- индивидуальное консультирование родителей и воспитателей,
- исправление дефектов звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны русского языка, связной речи, развитие навыков звукового анализа и синтеза.

На протяжении 2025 года обучающиеся ДОО принимали участие в конкурсах различного уровня:

Международные:

- Международный творческий детский конкурс «Времена года», победители – 4 чел., ноябрь 2025 г.
- Международный творческий детский конкурс «Мои любимые питомцы», победитель, декабрь 2025 г.

Всероссийские:

- Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор», победители - 3 чел., январь 2025 г.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки - звезды, шарик, хлопушки!», победитель, январь 2025 г.
- Всероссийский фестиваль творческих работ «В снегу и шапка и рука - встречаем мы снеговика!», участник, январь 2025 г.
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки», участник, январь 2025 г.
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам П. П. Бажова «Малахитовая шкатулка», участник, январь 2025 г.
- Всероссийский конкурс рисунков «Хранители природы», победители - 3 чел., январь 2025 г.
- Всероссийская онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро», победители - 4 чел., январь 2025 г.
- Всероссийский конкурс «Хранители природы», победители - 3 чел., январь 2025 г.
- Всероссийский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу», победитель, февраль 2025 г.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики», победитель, февраль 2025 г.
- Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества», победитель, февраль 2025 г.
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морские млекопитающие», участник, февраль 2025 г.
- Всероссийская онлайн-викторина «По стихам Агнии Барто», победители - 3 чел., февраль 2025 г.
- Всероссийский детский творческий конкурс, победитель, февраль 2025 г.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы», победитель, март 2025 г.
- Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день», победитель, март 2025 г.
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам произведений Сергея Михалкова», победители - 2 чел., участник – 1 чел., март 2025 г.
- Всероссийская онлайн-викторина «Азбука здоровья», победители - 3 чел., апрель 2025 г.
- Всероссийский конкурс Техно-Гений поделки из лего-кирпичиков, победитель, апрель 2025 г.
- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц», 1 место, апрель 2025 г.

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказка, созданная Андерсеном», участник, апрель 2025 г.
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами», 1 место, апрель 2025 г.
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная Дню космонавтики «Этот загадочный космос», участник, апрель 2025 г.
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Семейные ценности», участник, апрель 2025 г.
- Всероссийский конкурс рисунков «Красавица – весна», победитель, апрель 2025 г.
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас», участник, май 2025 г.
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа», 1 место, май 2025 г.
- Всероссийский творческий конкурс поделок «Символ победы», участники - 9 чел., май 2025 г.
- Всероссийская онлайн-викторина «Боевые друзья», победители - 3 чел., май 2025 г.
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Международному дню ПДД «Безопасная дорога», 1 место – 1 чел., август 2025 г.
- Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Ягодное ассорти», участник, август 2025 г.
- Всероссийская олимпиада «Осторожно огонь», 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел., сентябрь 2025 г.
- Всероссийская олимпиада «Азбука финансовой грамотности», 1 место – 1 чел., октябрь 2025 г.
- Всероссийский детский творческий конкурс «шедевры осени», 1 место – 1 чел., октябрь 2025 г.
- Всероссийский конкурс «Оазис талантов», 1 место – 1 чел., ноябрь 2025 г.
- Всероссийская олимпиада «Мир вокруг нас», 2 место – 1 чел., ноябрь 2025 г.
- Всероссийская олимпиада «Азбука здоровья», 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., декабрь 2025 г.
- Всероссийская олимпиада «Зимний спорт», 1 место – 1 чел., декабрь 2025 г.
- Всероссийский конкурс «Долгожданный Новый год», 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., декабрь 2025 г.

Региональные:

- Региональный конкурс Нижегородской области «Тебе, защитник Родины моей!», посвященный Году защитника Отечества и Дню защитника Отечества, победитель, февраль 2025 г.
- Региональный конкурс поделок «Тебе, защитник Родины моей», победитель, февраль 2025 г.
- Региональный конкурс «Техно-Гений поделки из лего-кирпичиков», победитель, февраль 2025 г.
- Региональный конкурс «Звездочка наша» «Мастер-пекарь», 3 место – 1 чел., октябрь 2025 г.
- Региональный конкурс «Звездочка наша» «Кто дома встречает меня», 1 место – 1 чел., ноябрь 2025 г.

- Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта», дипломант 3 степени, ноябрь 2025 г.

Муниципальные:

- Эстафетный пробег на призы газеты «Приволжская правда» и Администрации Лысковского муниципального округа, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, участники, май 2025 г.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОО осуществляется в 3 группах на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Нижегородской области 14.05.2024 г. бессрочно (№ Л035-01281-52/00213121).

Нормативно-правовой базой для организации образовательной деятельности и нормативно-правовому сопровождению методической работы являются:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня).

Учебный план МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий с детьми. Учебный план по реализации образовательных программ дошкольного образования рассчитан на 36 недель (с 1

сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время – в зимний период (4 неделя декабря, 1 неделя января), летний период (с начала июня по конец августа).

Длительность образовательной нагрузки: для детей группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин., образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня;

- для детей 3 - 4 лет продолжительность занятий не более 15 мин., образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня;

- от 4 до 5 лет — не более 20 мин., образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня;

- от 5 до 6 лет — не более 25 мин., образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня;

- от 6 до 7 лет — не более 30 мин, образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня.

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более от 1,6 до 3 лет - 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут.

- в середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки;

- перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ.

Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;

- Образовательная деятельность в режимных моментах;

- Занятия;

- Самостоятельная деятельность детей.

Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием занятий. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для обучающихся 3-го года жизни проводились 2 раза в неделю. Для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 3 раза в неделю. Один раз в неделю для обучающихся 5 - 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на воздухе. Занятия по физическому развитию проводились с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись игровые образовательные ситуации, использовавшиеся в процессе занятий с обучающимися, а также комплексно-тематический принцип с учетом интеграции образовательных областей.

Обязательная часть Программы составила 60 %, формируемая участниками образовательных отношений – 40 % от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация образовательной деятельности позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса проводилась по анализу планов воспитательно-образовательной работы педагогов, контроля деятельности педагогов в течении года. Основными принципами планирования являются учет конкретных педагогических условий, возраста и индивидуальных особенностей развития воспитанников, а также регулярность и последовательность.

Анализ планов и наблюдения в ходе контроля показали, что педагоги организуют все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, музыкальную, изобразительную, двигательную, конструирование из разного материала, восприятие художественной литературы и фольклора.

Проводимый контроль нарушений в организации образовательного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех возрастных группах выполнена в полном объеме.

Праздники для обучающихся в течение года планировались в соответствии с Программой.

В 2025 году закончили обучение в ДОО 4 обучающихся. Из них поступили на обучение по основным образовательным программам: в МБОУ средняя школа № 3 – 1 чел.; МБОУ средняя школа № 2 – 2 чел.; в МБОУ Основная школа – 1 чел.

Вывод: МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОО созданы все условия для организации образовательного процесса.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 7 педагогов. Из них: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

По итогам года численность педагогов с высшей квалификационной категорией - 4 человек, 57 % от общего числа педагогических работников, три педагога – 43 % - имеют первую квалификационную категорию.

На текущий период 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Все воспитатели обучились для работы по ФОП ДО, а те, кто работает с детьми с ОВЗ – по ФАОП ДО. 100 % педагогов являются активными участниками педагогических семинаров, конференций. Все педагоги являются участниками районных методических

объединений. В рамках ДОО педагоги занимаются самообразованием по различным темам и проблемам.

В 2025 году педагоги МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково приняли участие в следующих мероприятиях:

Конкурсы:

Международные:

- Международный педагогический конкурс «Педагогическая находка», победитель (Костина Е. В.), январь 2025 г.
- Международный ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра», победитель (Костина Е. В.), январь 2025 г.
- Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», победитель (Дикушина С. Н.), январь 2025 г.
- 5 Международный профессиональный конкурс «Гордость России», победитель (Шешина Н. В.), январь 2025 г.
- 7 Международный профессиональный конкурс «Гордость России», победитель (Шешина Н. В.), март 2025 г.
- Международная акция «День воды», участник (Дикушина С. Н.), март 2025 г.
- Международный конкурс имени Льва Выготского 2024 - 2025 гг., педагогическое тестирование, диплом 2 степени - 2 чел. (Бояринова И. Л., Сподина Е. А.), апрель 2025 г.

Всероссийские:

- Всероссийский творческий конкурс «Четыре цвета года: белый - Зима!», победитель (Костина Е. В.), январь 2025 г.
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Парад Снеговиков», победитель (Шешина Н. В.), январь 2025 г.
- Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие коммуникативности дошкольника», участник (Дикушина С. Н.), январь 2025 г.
- Всероссийский конкурс публикаций «Друзья для снеговика», победитель (Бояринова И. Л.), январь 2025 г.
- Всероссийский конкурс публикаций «Забавы со снеговиком», победитель (Бояринова И. Л.), январь 2025 г.
- Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО», победитель (Шешина Н. В.), февраль 2025 г.
- 3 Всероссийский конкурс «Наши Защитники», победитель (Шешина Н. В.), февраль 2025 г.
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди работников образования, победитель (Плюхина Т. А.), февраль 2025 г.
- Всероссийское тестирование «Военно-патриотическое воспитание», участник (Дикушина С. Н.), февраль 2025 г.
- 5 Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России», победитель (Шешина Н. В.), март 2025 г.
- Всероссийский конкурс здорового образа жизни и спортивных достижений, победитель (Плюхина Т. А.), март 2025 г.
- Всероссийская онлайн-викторина «Игровая форма занятий в ДОО», победитель (Дикушина С. Н.), март 2025 г.
- Всероссийское тестирование «IT-Перемена», участник (Бояринова И. Л.), март 2025 г.

- Всероссийский конкурс «Опыт поколений победителей», диплом 2 степени (Бояринова И. Л.), апрель 2025 г.
- Всероссийская онлайн-викторина «Мир экологии для взрослых», победитель (Дикушина С. Н.), апрель 2025 г.
- 3 Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников, победитель (Костина Е. В.), апрель 2025 г.
- III Всероссийский научно-практический логопедический форум (с международным участием, участник (Перцева О. В.), апрель 2025 г.
- Всероссийский творческий конкурс «Театральная весна», участник (Шешина Н. В.), апрель 2025 г.
- III Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Шаг в будущее», 2 победителя (Костина Е. В., Плюхина Т. А.), май 2025 г.
- II Всероссийский конкурс методических, дидактических и творческих работ ДеТсТВоГРаДа, победитель (Плюхина Т. А.), май 2025 г.
- III Всероссийский конкурс профессионального мастерства, победитель (Плюхина Т. А.), май 2025 г.
- Всероссийский творческий конкурс поделок «Великой Победе 80», победитель (Бояринова И. Л.), май 2025 г.
- Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк», участники - 3 чел. (Сподина Е. А., Дикушина С. Н., Шешина Н. В.), май 2025 г.
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказки и мультфильмы», победитель (Бояринова И. Л.), июнь 2025 г.
- Всероссийский конкурс «День бабушек и дедушек», победитель (Дикушина С. Н.), октябрь 2025 г.
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, участник – 2 чел. (Дикушина С. Н., Плюхина Т. А.), октябрь 2025 г.
- Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие 2025», победитель (Плюхина Т. А.), октябрь 2025 г.
- Всероссийский конкурс инновационных педагогических разработок «Педагог.RU», победитель (Бояринова И. Л.), ноябрь 2025 г.
- Всероссийское тестирование «Взаимодействие с родителями в образовательных организациях», участник (Дикушина С. Н.), ноябрь 2025 г.
- Всероссийский конкурс «Логопед года и К – 2025», участник (Перцева О. В.), ноябрь 2025 г.

- Всероссийское тестирование «Физическое развитие и воспитание детей», участник (Дикушина С. Н.), декабрь 2025 г.

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2025», участник (Перцева О. В.), декабрь 2025 г.

Региональные:

- Региональный конкурс «Чудесный день 8 Марта», 3 место (Дикушина С. Н.), март 2025 г.

- Региональный конкурс Нижегородской области «Главный на столе», 1 место – 1 чел. (Плюхина Т. А.), 2 место – 1 чел. (Бояринова И. Л.), октябрь 2025 г.

Муниципальные:

- Муниципальный смотр-конкурс «Снежные узоры» (номинации: «Сказочная фотозона», «Морозные кружева»), участник, январь 2025 г.
- Смотра-конкурс экспозиций в рамках празднования Года защитника Отечества (номинации: «Военная техника», «Живет победа в поколениях»), участие, апрель 2025 г.
- Муниципальный конкурс «Книжка своими руками», участник (Бояринова И. Л.), апрель 2025 г.

Публикации:

- Публикация на Международном образовательном портале МААМ конспекта занятия по рисованию ватными палочками «Открытка для наших защитников», (Плюхина Т. А.), январь 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ фотоотчета «Как мы готовились к Новому году», (Плюхина Т. А.), январь 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ конспекта занятия по лепке «Друзья снеговика для хоровода вокруг елочки», (Плюхина Т. А.), январь 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ конспекта занятия по рисованию ватной палочкой и смятой салфеткой «Вот зима, кругом бело», (Плюхина Т. А.), январь 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ конспекта занятия по лепке «Зайчик для сказки «Теремок»», (Плюхина Т. А.), февраль 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ фотоотчета о проведении акции «Посылка и открытка Защитникам Отечества», (Плюхина Т. А.), февраль 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ фотоотчета о проведении мероприятий в преддверии праздника «День Защитника Отечества», (Плюхина Т. А.), февраль 2025 г.
- Публикация на Всероссийском образовательном педагогическом портале «Новая школа» конспекта занятия по рисованию пальчиком и ватной палочкой «Украсим платье для Гани-ревушки», (Плюхина Т. А.), март 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ фотоотчета «Сажаем лук на перо», (Плюхина Т. А.), март 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ фотоотчета «Как мы готовились мам поздравлять с 8 Марта», (Плюхина Т. А.), март 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ фотоотчета «Как мы жаворонки пекли», (Плюхина Т. А.), март 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ фотоотчета «Как мы пикировали бальзамин», (Плюхина Т. А.), март 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ занятия по познавательному развитию «Сеем семена цветов на рассаду», (Плюхина Т. А.), апрель 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ фотоотчета «Мы снова сеем семена цветов на рассаду», (Плюхина Т. А.), апрель 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ фотоотчета о проведении праздника «Мы вместе», (Плюхина Т. А.), май 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ фотоотчета о проведении развлечения «Праздник Нептуна», (Плюхина Т. А.), август 2025 г.

- Публикация на Международном образовательном портале МААМ фотоотчета «Убираем урожай», (Плюхина Т. А.), сентябрь 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ фотоотчета об изготовлении открытки ветеранам дошкольного образования с детьми разновозрастной группы, (Плюхина Т. А.), сентябрь 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ фотоотчета о занятии «Печем жаворонков» ко Дню весеннего равноденствия, (Бояринова И. Л.), ноябрь 2025 г.
- Публикация на Международном образовательном портале МААМ фотоотчета о проведении развлечения в младшей группе «Солнечные зайчики», (Бояринова И. Л.), ноябрь 2025 г.

Конференции:

Международные:

- VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в российской Федерации», (Перцева О. В.), октябрь 2025 г.

Всероссийские:

- III Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок, (Перцева О. В.), январь 2025 г.
- Всероссийская конференция «Защита прав детей международных семейных конфликтах», (Дикушина С. Н.), май 2025 г.
- VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка», (Перцева О. В.), декабрь 2025 г.
- Всероссийская конференция «Клинико-педагогическая помощь детям и подросткам с нарушениями развития: традиции и современность», (Перцева О. В.), декабрь 2025 г.

Семинары:

Всероссийские:

- Всероссийский онлайн-семинар «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста», (Плюхина Т. А., Бояринова И. Л.), апрель 2025 г.
- Всероссийский онлайн-семинар «Коррекция страхов и тревожности у младших школьников», (Дикушина С. Н.), сентябрь 2025 г.
- Всероссийский онлайн-семинар «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС», (Бояринова И. Л.), октябрь 2025 г.
- Всероссийский онлайн-семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ», (Бояринова И. Л.), ноябрь 2025 г.

Вебинары:

- Всероссийский вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», (Плюхина Т. А., Дикушина С. Н.), январь 2025 г.
- Всероссийский вебинар «Особенности развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста», (Дикушина С. Н.), январь 2025 г.
- Всероссийский вебинар «Нейросети в педагогической работе педагога», (Дикушина С. Н.), январь 2025 г.
- Всероссийский вебинар «Современные детские общественные объединения», (Дикушина С. Н.), февраль 2025 г.

- Всероссийский вебинар «Методика организации народных игр с дошкольниками», (Дикушина С. Н.), февраль 2025 г.
- Всероссийский вебинар «Развитие эмоционального интеллекта у детей», (Дикушина С. Н.), март 2025 г.
- Всероссийский вебинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», (Плюхина Т. А., Дикушина С. Н.), апрель 2025 г.
- Всероссийский вебинар «Развивающие игры «Блоки Дьенеша» для детей дошкольного возраста», (Дикушина С. Н.), апрель 2025 г.
- Всероссийский вебинар «Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников», (Дикушина С. Н.), май 2025 г.
- Всероссийский вебинар «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС», (Плюхина Т. А., Дикушина С. Н.), октябрь 2025 г.
- Всероссийский вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях», (Бояринова И. Л.), октябрь 2025 г.
- Всероссийский вебинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ», (Плюхина Т. А., Дикушина С. Н.), ноябрь 2025 г.

Форумы:

Всероссийские:

- III Всероссийский научно-логопедический форум (с международным участием), (Перцева О. В.), апрель 2025 г.
- Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ», (Бояринова И. Л.), сентябрь 2025 г.

Региональные:

- Региональный онлайн-форум «Эффективные практики использования цифровых инструментов и интернет-сервисов в образовательном процессе», (Перцева О. В.), ноябрь 2025 г.

Тестирование:

- Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие коммуникативности дошкольника», (Дикушина С. Н.), январь 2025 г.
- Всероссийское тестирование «Военно-патриотическое воспитание», (Дикушина С. Н.), февраль 2025 г.
- Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие коммуникативности дошкольника», (Дикушина С. Н.), январь 2025 г.

Курсы повышения квалификации:

- «Специфика деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования», (Сподина Е. А.), март 2025 г.
- «Организационная деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности в образовательных организациях», (Боровкова И. В., Сподина Е. А., Шешина Н. В.), март 2025 г.

- «Особенности проектирования и реализации АОП в ДОУ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с ФАОП ДО», (Сподина Е. А.), май 2025 г.
- «Актуальные подходы к работе с детьми и ведению документации логопеда в 2025 – 2026 году: нормативные изменения и эффективные решения», (Перцева О. В.), август 2025 г.
- «Оказание первой помощи в образовательной организации», (Викторова Т. А.), сентябрь 2025 г.
- «Содержание работы воспитателя ДОУ в группах компенсирующей, комбинированной, инклюзивной направленности», (Сподина Е. А.), октябрь 2025 г.
- «Дизартрия: современный подход к дифференциальной диагностике и коррекции речевых нарушений», (Перцева О. В.), декабрь 2025 г.

Вывод: МБДОУ детский сад № 8 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Для этого ДОО обеспечена методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано Перечнем учебных изданий (учебно-методической и художественной литературой); в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материал.

Приобретена методическая литература к адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, представлены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов ДОУ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Детский сад располагает современной информационно–технической базой: каждый педагог имеет персональный компьютер с выходом в интернет.

Вывод: Учебно-методическая, художественная литература подобрана с учетом реализуемой ОП ДО, АОП ДО МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково, согласно утвержденного Перечня учебных изданий.

1.8. Оценка материально-технической базы

В дошкольной образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, АООП ДО.

Функционируют специальные помещения:

- групповые комнаты – 3;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1;
- медицинский кабинет -1;
- пищеблок- 1;
- прачечная -1.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС и ФОП ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Для каждой возрастной группы имеется участок, который оснащен игровым оборудованием, верандами.

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев, имеются цветники, мини-огороды.

Группы и помещения макросреды постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду 3 групповых помещений, в состав которых входят игровая, спальня, моечная, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудование размещено по центрам развития и позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании стали материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Возможность изменения среды самими детьми в соответствии с их вкусами и настроениями, а также с учетом разнообразных педагогических задач дают легкие ширмы, которые были наполнены воспитателями пособиями и атрибутами для организации

творческих игр детей. Имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоочки, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для поддержки самостоятельности детей в рамках ведущей деятельности - игры в группах были изготовлены самодельные макеты. Так же имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Для всестороннего развития ребенка организовано несколько предметно-развивающих зон: для речевого, познавательного, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации объединяются в одну или несколько multifunctional сред.

Для детей с ОВЗ организованы условия для проведения коррекционной работы. Для этого в ДОО оборудовано рабочее место учителя – логопеда и педагога-психолога.

Педагоги ДОО активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к занятию. Для этого в каждой группе имеются DVD, ЖК - телевизоры, ноутбуки, музыкальные центры, в старшей группе - электронное фортепиано, проектор, экран. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Финансирование деятельности МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково осуществляется в соответствии с законодательством РФ из местного и областного бюджета.

В 2025 году с целью укрепления МТБ сделано:

- утеплен фасад спальни и игровой комнат (частично) группы № 3;
- замена линолеума в игровой комнате группы № 3;
- приобретен игровой материал в группы и на участки групп № 2, 3;
- замена ступенек у теневого навеса на прогулочном участке группы № 2;
- на игровых участках групп покрашено игровое оборудование;
- замена деревянных окон на пластиковые в туалетной и умывальной комнатах группы № 3.

Перспективы на будущее: В ДОО приобрести интерактивную доску, планшеты для подгрупповой работы.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В течение 2025 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определялась, годовым планом работы ДОО. В годовом плане МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково в зависимости

от поставленных целей и задач предусматривалась периодичность проведения различных видов контроля и мероприятий по его осуществлению. Контроль за реализацией ОП ДО, АОП ДО проводился с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

По итогам анкетирования родителей прослеживается высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников и получены следующие результаты:

- доля получаемых услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- доля получаемых услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 %;
- доля получаемых услуг, предоставления информации в организации – 100 %;
- доля получаемых услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100 %;
- доля получаемых услуг, которые готовы рекомендовать организацию знакомым – 100%.

В целях дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательной работы с детьми педагогический коллектив планирует:

- укрепление материально-технической базы посредством дальнейшего обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- активное использование интерактивных информационно-коммуникационных технологий как в образовательном процессе, так и в управлении ДОО.

Вывод: деятельность коллектива МБДОУ детский сад № 8 г. Лысково в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	42 (100 %)
1.1.1	В режиме полного дня	42 (100 %)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет:	14 (33 %)

1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3-7 лет	28 (67 %)
1.4	Численность удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуг	5 (12 %)
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	5 (12 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	5 (12 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 (100 %)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 (71 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 (71 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 (29 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 (29 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 (100 %)
1.8.1	Высшая	4 (57 %)
1.8.2	Первая	3 (43 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 (100 %)
1.9.1	От 3 до 5 лет	
1.9.2	От 5 до 10 лет	-

1.9.3	От 10 до 15 лет	1 (14,5 %)
1.9.4	От 15 до 20 лет	1 (14,5 %)
1.9.5	Более 20 лет	5 (71 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 39 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 49 лет	2 (29 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 до 54 лет	3 (29 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 до 59 лет	1 (14,5 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 до 64 лет	1 (14,5 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 (100 %)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 (100 %)
1.18	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 /42
1.19	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.19.1	Музыкального руководителя	да
1.19.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.19.3	Учителя-логопеда	да
1.19.4	Логопеда	нет
1.19.5	Учителя – дефектолога	нет
1.19.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Вывод:

Проведенный анализ деятельности ДООУ за 2025 год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в объеме – 100 % , поставленные перед коллективом задачи выполнены на достаточном уровне. Содержание образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО и соответствует требованиям 45 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Проведенная в течение 2025 года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- текучесть педагогических работников составила 0 %.

Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

РППС требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации Образовательной программы, игрушками.